

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»



Утверждено

Директор АНО «Центр опережающей
профессиональной подготовки»

А.В. Потрясаев

приказ № 42-ОП от 09.08 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Стандартные операционные процедуры и принципы бережливого
производства в профессиональных образовательных организациях»**

Белгород 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	6
2.1.	Учебный план программы	6
2.2.	Учебно-тематический план программы	7
2.3.	Календарный график	9
2.4.	Рабочая программа	9
3.	Формы аттестации	11
3.1.	Оценочные материалы	11
4.	Организационно-педагогические условия	11
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	11
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	12
4.3.	Кадровое обеспечение программы	13

1. I. Пояснительная записка

1.1. Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стандартные операционные процедуры и принципы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях» (далее – «Программа»)

Нормативный срок освоения программы 18 часов при очной форме подготовки с применением дистанционных образовательных технологий.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа позволяет получить целостное представление о системе бережливого производства. В ходе обучения слушатели познакомятся с терминологией и историей возникновения концепции, ее ценностями, философией, основными принципами и подходами. Будет дан обзор основных инструментов бережливого производства и примеры их применения.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56020-2014 "Бережливое производство. Основные положения и словарь";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56404-2015 "Бережливое производство. Требования к системам менеджмента".
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56407–2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты.

1.2. Цель программы

Целью реализации программы является получение теоретических знаний по основам бережливого производства в ПОО, сокращению потерь в процессах и повышения общей эффективности работы учреждений. Ознакомление слушателей с теоретическими основами бережливого производства, с инструментами, направленными на определение, нейтрализацию и предупреждение определенных видов потерь, формирование навыков внедрения бережливого производства.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- ознакомиться с содержанием и последовательностью основных этапов процесса преобразования процесса в бережливое;
- обозначить инструменты бережливого производства для определения, устранения и предупреждения определенных видов потерь;

- определить систему индикаторов для оценки результатов внедрения системы бережливого производства;
- ознакомиться с основными системами бережливого производства, фабрикой процесса.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу обладать следующими компетенциями:

- способность использовать положения теорий менеджмента, проектного управления в практике внедрения бережливого производства в организации
- способность применять полученные знания для инициации, планирования и реализации проектов бережливого производства
- способность оценивать процессы разработки, реализации, эффективность проектов бережливого производства

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен

- уметь:

- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока;
- структурировать потоки создания ценности в организации;
- формировать алгоритм внедрения бережливых элементов;
- применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен

- знать:

- основы менеджмента применительно к управлению организационными процессами.
- принципы разработки и внедрения системы бережливого производства.
- основы политики организации в области внедрения системы бережливого производства,
- методы оценки ее эффективности.
- методы реализации проектных решений и производственной деятельности.
- стандарты бережливого производства.
- подходы и методы оценки результативности производства.
- методы и инструменты бережливого производства.

- владеть

- применением на практике полученные навыки в области разработки и реализации проектов бережливого производства.
- навыками самостоятельной деятельности по реализации проектов бережливого производства.
- навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения информации для эффективной реализации бережливого проекта.

1.4 Трудоемкость, режим занятий, форма обучения и аттестации

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе: 18 академических часов.

Продолжительность ежедневных учебных занятий: 6 учебных часов в день. Один учебный час составляет 45 мин.

Форма аттестации: по окончании обучения проводится зачет в установленном порядке. По результатам зачета выдается удостоверение, установленного обучающей организацией образца.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стандартные операционные процедуры и принципы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях»

Категория слушателей – административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 18 часов

Форма обучения – очная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	Аудиторные занятия (с применением дистанционных образовательных технологий)			Форма контроля
			Всего, часов	Из них		
				лекции	практические занятия	
1	Модуль 1 Концепция бережливого производства	2	2	2	-	Собеседование
2	Модуль 2 Инструменты бережливого производства	13	13	6	7	Собеседование
	Итоговая аттестация	3	3	-	3	Защита проекта
	Всего	18	18	8	10	

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стандартные операционные процедуры и принципы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях»

Категория слушателей – административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 18 часов

Форма обучения – очная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

Наименование разделов и тем	Объем ак.часов	
	Лекции	Практические занятия
Модуль 1 Концепция бережливого производства	2	
Тема 1. Введение в курс. Обзор практик. Философия, ценности и принципы бережливого производства	1	
Тема 2. Бизнес-процесс как поток создания ценности для потребителя. Значимая работа, незначимая работа, потери.	1	
Модуль 2 Инструменты бережливого производства	6	10
Тема 3. Методы и инструменты бережливого производства Поиск проблем, причин, решений. Применение методов и инструментов для решения проблем	2	
Тема 4. Картирование потока создания ценности как инструмент визуализации процессов. Анализ проблем с помощью картирования	1	1
Тема 5. Выбор процесса. Разработка карточки (паспорта) авторского проекта обучающегося		2
Тема 6. Стандартизация как инструмент закрепления улучшений	1	
Тема 7. Система менеджмента бережливого производства. Система управления по целям SQDCM:	1	
Тема 8. «Фабрика процессов»		4
Тема 9. Содержания и качество документов для прохождения ППКО местного уровня	1	
Итоговая аттестация		3
Всего	8	10

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование программы обучения	Часов	Дней	Месяцы года											
				01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
1	«Стандартные операционные процедуры и принципы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях»	18	3	В течении года, по мере набора группы											

Формы итоговой аттестации

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной программы осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Для прохождения итоговой аттестации необходимо защитить проект. Итоговая аттестация проводится комиссией в составе трех председателей.

Лицам, успешно освоившим данную программу, и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка установленного образца об обучении (о периоде обучения).

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация учебной программы курса осуществляется с помощью учебного класса, «фабрики процессов» и следующих технических средств для организации процесса обучения:

- Персональные компьютеры,
- Цифровой проектор,
- Проекционный экран,
- Магнитно-маркерная доска,
- Учебно-методические плакаты,
- Стикеры, маркеры, ватман,
- Письменные столы и стулья,
- Место преподавателя.

Информационное обеспечение обучения

Список литературы:

1. Джеймс П. Вумек, Дэниел Т. Джонс. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. Альпина Бизнес Букс, 2012 г.
2. Джефффри К. Лайкер. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Альпина Бизнес Букс, 2012 г.
3. Майк Ротер, Джон Шук. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности. Альпина Бизнес Букс, CBSD. Центр развития деловых навыков, 2012г.
4. Растимешин В. Е., Куприянова Т. М. Упорядочение. Путь к созданию качественного места. Стандарты и качество, 2013 г.
5. ГОСТ Р_БП_56404 «Бережливое производство. Требования к системам менеджмента».
6. ГОСТ Р_БП_56407 «Основные методы и инструменты».